

# La Salud de los Zoos

Adecuación de los parques zoológicos españoles al Real Decreto 31/2003



**Formulario de Evaluación**  
(Todos los derechos reservados)



## Formulario para la evaluación de los parques zoológicos

Fecha:

Evaluador:

### A.- INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del centro:

Dirección del centro:

Teléfono:

Página web:

CIF/NIF:

Persona de contacto:

Fecha de apertura:

¿El parque zoológico es una entidad pública o privada?

Pública

Privada

¿Es miembro alguna asociación u organización de parques zoológicos a nivel nacional, comunitario o internacional? (i.e. AIZA, EAZA, WAZA...)

Si  No  ¿Cuál/ cuáles?

Estado legal:

Núcleo zoológico:

Autorización:

Programas facilitados:

1. Conservación *ex situ*:
2. Educación:
3. Atención veterinaria/plan de nutrición:
4. Registro de la colección zoológica:
5. Programa de enriquecimiento:
6. Participa en proyectos de reintroducción:
7. Participa en conservación *in situ*:

Fotografía del centro:

Descripción de la localización del centro:

Precio de la entrada:

Adultos:  Niños:  Jubilados:  Grupos:

Horario:

Documentación ofrecida en la entrada/disponible sobre el parque:

Actividades asociadas al centro:

1. Tienda de regalos
2. Restaurante
3. Atracciones/espectáculos
4. Parque acuático
5. Fotografías con animales
6. Otras:

¿Se puede dar de comer a los animales?

Si  No

¿Hay expendedores de comida?

Si  No

¿Se puede entrar con animales de compañía?

Si  No

---

### Transmisión de plagas y parásitos

1. ¿Hay animales **sueltos** por el parque zoológico?

Si  No

Enumerar:

- Animales de la colección zoológica:

- Animales que no son de la colección zoológica:

2. ¿La fauna silvestre autóctona puede **entrar en contacto** con las especies que componen la colección zoológica del parque zoológico?

Si  No

¿Con qué especies?

En el caso de que sean aves, ¿se facilita la nidificación de especies no pertenecientes a la colección zoológica dentro del perímetro del parque zoológico?

Si  No

3. ¿El parque promueve el contacto con los animales?

Si  No

¿Está supervisado?

Si  No

¿Hay carteles que prohíben tocar a los animales?

Si  No

¿Hay lugares para lavarse las manos?

Si  No

¿Está debidamente señalizada la recomendación de lavarse las manos?

Si  No

### Seguridad del parque zoológico

¿El centro tiene una barrera física eficiente y en buenas condiciones que delimite el parque zoológico y evite el escape de los animales pertenecientes a la colección zoológica? (Prestar especial atención a las especies potencialmente invasoras consideradas por la comunidad autónoma y que forman parte de la colección zoológica del centro)

Si  No

## **B.- CONSERVACIÓN**

(Si el parque no facilita 3 y 4, verificarlo mirando página web, publicidad, literatura...)

1. Elaboración de un listado con las especies exhibidas al público que tienen programas de cría en cautividad (EEP o ESB) y ver el grado de participación del parque zoológico.

2. ¿Cuántos y qué animales de la colección zoológica pertenecen a las cinco primeras categorías (EX, EW, CR, EN, VU) de la lista roja de la UICN?

3. ¿Han participado o participan en programas de reintroducción?

4. ¿Colaboran ACTUALMENTE económica o científicamente en programas de conservación *in situ*?

## C.- EDUCACIÓN

1. ¿Se ofrecen **visitas guiadas**?

Si  No

¿A quién van dirigidas? ¿Dirigidas a escolares, al público en general o a ambos?

Escolares  Público general  Ambos

2. ¿Hay **charlas educativas**?

Si  No

¿Cuántas y sobre qué especies?

¿Cuál es el contenido de la charla? (biología de las especies y conservación de la fauna y de la biodiversidad en general)

¿El contenido de la charla es verídico e informativo?

Si  No

3. ¿El parque zoológico ofrece **espectáculos** que impliquen el uso **de fauna silvestre**?

Si  No

¿Cuántos y sobre qué especies?

¿Cuál es el contenido del espectáculo? (biología de las especies y conservación de la fauna y de la biodiversidad en general)

¿El espectáculo conlleva un comportamiento antinatural para el animal?

Si  No

¿El contenido de la charla es verídico e informativo?

Si  No

4. ¿Hay **paneles de interpretación** que aporten información sobre las especies?  
(sobre conservación, ecosistemas, investigación...)

Si  No

¿Es correcta la información?

Si  No

¿Están en buenas condiciones?

Si  No

5. ¿Existe un **aula educativa**? (no siempre se puede ver)

Si  No

## D.- EVALUACIÓN DE LOS ALOJAMIENTOS

Nota: Únicamente podremos valorar las instalaciones visitables por el público.

### a.- Calidad ambiental

1. ¿El animal dispone de **agua limpia**??

Si  No  ¿? No se puede ver

2. ¿Los niveles de **temperatura/humedad, ventilación e iluminación** son los adecuados para garantizar el confort y bienestar de la especie

- Sí que son adecuados y suficientes
- No son adecuados
- Sí que son adecuados pero son suficientes

  

Indicar motivo:

3. ¿El animal dispone de un ambiente, espacio y estructura suficientes para permitir el **ejercicio** necesario para garantizar su bienestar?

- Sí que son adecuados y suficientes
- No dispone
- Sí que dispone pero no son suficientes

  

Indicar motivo:

4. ¿El animal dispone de un ambiente, espacio, estructura y material (para hacer nidos) suficientes para permanecer en **reposo**?

- Sí que son adecuados y suficientes
- No son adecuados
- Sí que son adecuados pero no son suficientes

  

Indicar motivo:

5. ¿La composición del **grupo** satisface las necesidades de la especie?

Si  No

6. ¿Los animales alojados en instalaciones adyacentes o cercanas podrían llegar a provocar una **interacción** excesivamente estresante?

Si  No

7. ¿La presencia de público puede llegar a provocar una **interacción** excesivamente estresante?

Si  No

8. ¿El alojamiento evita que público establezca **contacto físico** con los animales?

Si  No

9. ¿El alojamiento se mantiene en condiciones que pueden ser fuente de **riesgos sanitarios** y/o **molestias**?

Si  No

10. ¿El alojamiento cuenta con unas **condiciones higiénicas adecuadas**?

Si  No

**b.- Seguridad de los alojamientos**

El alojamiento es:

• **b.1.- OBSERVABLE DESDE EL EXTERIOR.**

¿Hay un animal especialmente peligroso en la instalación?

Si  No

¿Hay indicadores de seguridad fácilmente visibles advirtiendo al público de la presencia de un animal **especialmente peligroso**?

Si  No

¿Hay un sistema de control permanente a cargo del personal especializado del parque zoológico?

Si  No

• **b.2.- VISIATABLE** (con o sin vehículo).

Si la visita se realiza con vehículo ¿existe un sistema de doble puerta?

Si  No

¿Existe un vehículo en el parque para poder evacuar a las personas en caso de emergencia?

Si  No

¿Existe una zona de control de la gente que entra en la instalación?

Si  No

¿Hay indicadores de seguridad fácilmente visibles advirtiendo al público de la presencia de un animal **especialmente peligroso**?

Si  No

¿Hay carteles visibles que adviertan de las prohibiciones (no bajarse del auto, no bajar las ventanillas, no dar de comer a los animales...)?

Si  No

**Independientemente de que sea observable desde el exterior o visitable, responder:**

1. ¿El animal alojado en la instalación puede salir al exterior?

Si  No

- No existe una **barrera física** en buenas condiciones que evite la salida de los animales que alberga (incluido orificio que forme parte de su estructura)

- El público lo puede **liberar**

2. ¿Se puede establecer **contacto** con los animales?

Si  No

**c.- Cartelería**

1. ¿Hay cartelería para cada una de las especies que hay en la instalación?

- NO
- SI

1. ¿Está en buenas condiciones?

Si  No

2. ¿Aparece le **nombre científico y vulgar** de la especie?

Si  No

3. ¿Hay información sobre la **biología** de la especie? (dieta, nutrición, actividad, reproducción, estructura social, comportamiento...)

Si  No

4. ¿Aporta información sobre el **hábitat natural** de la especie?

Si  No

5. ¿Se habla del **área de distribución** de la especie?

Si  No

6. ¿Se menciona el **estatus conservacionista** de la especie?

Si  No

7. ¿Indica si pertenece a algún **programa de EEP o ESB**?

Si  No